**Université An-Najah**

**Faculté de Sciences Humaines – Département de Français**

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé du module | Compréhension et expression orale - 10311114 |
| Enseignant | Bilal SHAFEI bshafi@najah.edu |
| Semestre - année | Deuxième semestre – 2022/2023 |
| Obligatoire- optionnel | Obligatoire |
| Pré-requis | 10311111 ou 10311112 |
| Descriptif | Ce module s’adresse aux étudiants de deuxième année de spécialité, ayant acquis les bases de la langue française et les prépare à atteindre le niveau A2. Ce cours renforcera les structures élémentaires de la langue pour permettre à l’étudiant de s’exprimer à l’oral et de comprendre des documents sonores en français parlant de situations quotidiennes simples. |
| Objectifs du module | Ce module a pour objectif d’entraîner les apprenants à comprendre l’essentiel d’un document sonore et à en tirer les informations essentielles. Ils seront également préparés à entrer dans une interaction orale où l’apprenant devient l’acteur principal. La classe sera un espace social où s’échangent des informations, des expériences et des opinions. Ils auront acquis les stratégies nécessaires de compréhension et de production pour atteindre le niveau A2 du CECR.  Parallèlement, les activités de simulation permettront aux apprenants d’anticiper les situations qu’ils auront à vivre dans des environnements francophones. |
| Résultats et competences attendus | A la fin de ce module, l’étudiant doit être capable de :   * Faire un discours en continu portant sur l’avenir. * Relater et commenter le contenu d’un bref article de presse. * Exposer, porter un jugement sur un fait. * Donner son avis sur un programme de télévision ou de radio. * Raconter une rencontre, une fête, une histoire drôle, un échec, une réussie, un accident ou un incident. * Exprimer l’inquiétude, les goûts, l’interdiction, l’autorisation, des propositions, l’accord, le désaccord, la volonté, l’obligation, la confiance, la méfiance. * Accuser/défendre, proposer/refuser/insister, donner des instructions. * Comprendre ce qu’on dit, dans une conversation simple et quotidienne, si le débit est clair et lent. * Capter les informations essentielles de court passages enregistrés ayant trait à un sujet courtant et prévisible. * Saisir l’information essentielle de nouvelles télévisées sur un événement, un accident, etc. |

|  |  |
| --- | --- |
| Références | * Méthode *Version Originale* *2*, niveau A2 * Cahier d’exercice du manuel *V.O 2*, A2 * Préparation à l’examen du DELF, niveau A2 * Sitographie : * <https://www.lepointdufle.net/> * <https://www.bonjourdefrance.com/> * <http://apprendre.tv5monde.com/> |

**Plan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semaine** | **Méthode** | **CBE : 3 petites tâches** |
| 1  et  2 | Présentation du plan de cours : descriptif, objectifs et compétences à acquérir  Parler de sa relation avec les langues. Exprimer son point de vue. Exprimer des émotions et des difficultés. Parler des faits. Exprimer une motivation. |  |
| 3 et  4 | Décrire un logement et des objets. Faire des comparaisons\*. Exprimer des préférences. Nommer des activités quotidiennes. |  |
| 5  et  6 | Parler de sa santé • Décrire des douleurs et des symptômes • Demander et donner des conseils • Donner des instructions • Exprimer son point de vue.  **Premier partiel (CO /20)** | **Tâche 1 :** Pub sur un conseil/produit de santé |
| 7 et  8 | Situer dans le passé • Décrire des situations du passé et du présent. Émissions de radio. | **Tâche 1 :** orientation |
| 8 et  9 | Poser des questions sur un parcours de vie • Décrire et rapporter des faits et des situations du passé • Raconter des anecdotes • Demander des informations | **Tâche 1 :** passation **/10** |
| 9 et  10 | Faire des prévisions • Parler de l’avenir • Parler de conditions et de conséquences • Exprimer différents degrés de certitude • Parler du temps. | **Tâche 2 :** l’avenir de la commune/ du pays / de la planète |
| 10 et  11 | Demander un service • Demander l’autorisation • Refuser et accepter • Se justifier. Conversations • Commentaires de dessin. | **Tâche 2 :** orientation |
| 11 ou 12 | **Deuxième partiel EO /15** | **Tâche 2 :** passation **/10** |
| 13  et  14 | Poser des questions en fonction de la situation de communication • Situer des actions dans le temps • Décrire et raconter dans le passé • Situer géographiquement • Exprimer différents degrés de certitude. Messages sur répondeur • Concours radio • Règles du jeu. Le rejet du hiatus. • | **Tâche 3 :** sketch  **Tâche 3 :** orientation |
| 15 | **Examen final (Expression orale /20)** | **Tâche 3 :** passation **/10** |
| 16 | **Examen final (Compréhension orale /15)** |  |